

УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2016 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
№ 237
Ворошиловского района Волгограда»

ПЛАН
РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА
на 2016 – 2017 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДОО.

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения периода адаптации к условиям ДОО.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, способствовать полноценному физическому развитию детей.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста.
4. Создание системы взаимодействия с родителями.
5. Формирование интереса к детскому саду: на установление контакта между ребёнком и воспитателем в новой ситуации.
6. Установление эмоционального контакта ребёнка и воспитателя.
7. Единство системы воспитания в семье и в детском учреждении.
8. До приёма выяснить режим, привычный в семье, индивидуальные особенности поступающего ребёнка (анкета).
9. В первые дни не нарушать, имеющиеся у ребёнка привычки, нужно постепенно менять режим и приучать ребёнка к новому укладу жизни.
10. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Необходимо сформировать у ребёнка положительную установку, желание идти в детский сад.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Сбор информации о будущих воспитанниках.	Май-июнь	Старший воспитатель
2	Беседа о детском саду, его традициях, режиме работы в рамках родительского собрания с показом видео презентаций о детском саду. Знакомство родителей с особенностями адаптационного периода, факторами, от которых зависит его течение. Выработка единых требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса в семье и группе.	Июль	Старший воспитатель
3	Приглашение родителей и ребята в гости прогулку на участке детского сада.	Май-июнь	Воспитатели младшей группы
4	Организация «Дня открытых дверей» для мамочки и родителей с целью формирования положительных ассоциаций, связанных с группой и детским садом. Памятка для родителей «Режим дня в ДОУ»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели младшей группы
5	Анкетирование родителей (Анкеты «Давайте познакомимся»)	Июль	Воспитатели младшей группы
6	Посещение ребенка в группу (1-2 часа с мамой, другими значимыми родственниками). Постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе.	Июль-август	Воспитатели младшей группы
7	Консультации: «Адаптация – что это такое», «Что происходит с ребенком в адаптационный период», «Игра в период адаптации».	Июль-август	Старший воспитатель

8	Наблюдение за поведенческими реакциями ребёнка. Диагностика навыков и умений. Заполнение индивидуального листа фиксации на каждого ребёнка.	Индивидуально с каждым ребёнком	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели младшей группы
9	Диагностика навыков после адаптационного периода. Определение степени адаптации, вывода, рекомендации.	Индивидуально с каждым ребёнком	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели младшей группы

**^ План работы по адаптации детей
(для воспитателей первой группы младшего возраста)**

^ Направление и содержание работы	Срок	Ответственные Исполнители	
Изучение соответствующей литературы	Июнь	Старший воспитатель	Воспитатели
Подготовка рекомендаций для ведения необходимой работы с родителями в адаптационный период	Июнь	Старший воспитатель	Воспитатели
Использование фотоальбомов для предварительного знакомства ребенка с детским садом	Постоянно		Воспитатели
Предоставление родителям папки--передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом "Адаптация. Что это?".	Постоянно	Старший воспитатель,	Воспитатели, старший воспитатель,
Проведение консультации, предоставление анкет для заполнения			Воспитатели
Организационные мероприятия по формированию материально-технической базы			
Подготовка места для приема детей: подбор мебели;	Июнь	Заведующий, завхоз,	Воспитатели
подготовка и дидактического материала в соответствии с возрастом.		Воспитатели	
Оформление приемной:	Воспитатели		
вынос новых, ярких игрушек;			
изготовление "полочки любимых вещей" ребенка;			

изготовление ярких подвесок

Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна (представить фонотеку на совещании при заведующем)	До 10 июня	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Воспитатели
Подготовка наборов игрушек-забав, кукол Бибабо для развлечения детей	До 10 июня	Старший воспитатель	Воспитатели
Подготовка места для игр с водой и песком (в группе и на участке)	Июнь	Старший воспитатель	Воспитатели
Обеспечение детей играми, в которых задействуются кисти рук	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Работа с детьми			
Использование для общения с детьми игровых методов взаимодействия	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Неукоснительное соблюдение режима дня, смены видов деятельности, сна и прогулок!	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Обеспечение индивидуальных игр-занятий с детьми разных возрастных групп по их потребностям	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Своевременное введение ежедневных игр-занятий с детьми, прошедшими период адаптации	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели